

**Основна школа " Коста Ђукић "**

**Ул. Краља Петра I 339,**

**11400 Младеновац**

**Тел/факс: 011/ 8231-385**

**Е-маил: [kostadjukic.os@gmail.com](mailto:kostadjukic.os@gmail.com)**

**В.д. директора: Ивана Митровић, дипломирани филолог**

**ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА И НАПРЕДОВАЊА  
НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА  
ОШ „КОСТА ЂУКИЋ“  
МЛАДЕНОВАЦ**



**ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ**

Професионални развој наставника и стручних сарадника подразумева стално стручно усавршавање, развијање компетенција ради бољег обављања посла, унапређивања нивоа постигнућа ученика. Потребне и приоритете установа или школа планира на основу резултата самовредновања квалитета рада установе, личних приоритета наставника односно васпитача или стручних сарадника, као и на основу извештаја о остварености стандарда постигнућа, задовољства родитеља и ученика.

Стално стручно усавршавање остварује се:

1. Угледним часовима са дискусијом и анализом
2. Излагањем програма и семинара на састанцима стручних већа са обавезном дискусијом и анализом, приказом књиге, дидактичког материјала, приручника....
3. Остваривањем програма огледа, пројеката, истраживања
4. Похађањем акредитованих семинара који се налазе у Каталогу
5. Разним активностима које организује Министарство-стручни скупови, летње и зимске школе, програме обука и студијска путовања.

Компетенције стручног усавршавања су:

К1 - компетенција за уже стручну област: српски језик, библиотекарство, математика, информатика, друштвене науке, природне науке, средње стручно образовање, страни језик, уметност, физичко васпитање, здравствено васпитање, предшколско васпитање и образовање, управљање, руковођење и норматива;

К2 - компетенција за подучавање и учење,

К3 - подршку развоју личности детета и ученика и

К4 - комуникацију и сарадњу из области: васпитни рад, општа питања наставе, образовање деце и ученика са посебним потребама, образовање и васпитање на језицима националних мањина.

Приоритетне области везане за стручно усавршавање су:

П1 - превенција насиља, злостављања и занемаривања;

П2 - превенција дискриминације;

П3 - инклузија деце;

П4 - развијање комуникацијских вештина;

П5 - учење и развијање мотивације за учење;

П6 - јачање професионалних капацитета запослених;

П7 - сарадња са родитељима, ученицима и ученичким парламентом и,

П8 - информационо-комуникационе технологије.

Запослени на пословима образовања и васпитања има право и дужност да сваке школске године учествује у остваривању различитих облика стручног усавршавања у установи, и то да:

- 1) прикаже: облик стручног усавршавања који је похађао, а који је у вези са пословима наставника, васпитача и стручног сарадника; примену наученог са стручног усавршавања; резултате примене наученог на стручном усавршавању; анализу утицаја стручног усавршавања на развој детета и ученика; стручну књигу, приручник, стручни чланак, дидактички материјал; резултате обављеног истраживања, студијско путовање, стручну посету и слично;
- 2) изведе угледни час, демонстрира поступке, методе и технике учења и друге наставне, односно васпитне активности;
- 3) присуствује активностима 1) и 2) и учествује у њиховој анализи;
- 4) учествује у: истраживањима, пројектима образовно-васпитног карактера у установи, пројектима мобилности, програмима од националног значаја у установи, стручним и студијским путовањима и посетама, међународним програмима, скуповима и мрежама, програму огледа, раду модел центра;
- 5) оствари активности у школи вежбаоници;
- 6) оствари активности у оквиру приправничке, односно менторске праксе;
- 7) оствари активности које се односе на развијање партнерства са другим установама и развој праксе хоризонталног учења.

План стручног усавршавања наставника и стручних сарадника школе заснива се на следећим документима:

- Закон о основама система образовања и васпитања,
- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника,
- Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја,
- Правилник о стандардима квалитета рада установе,
- Правилник о вредновању квалитета рада установе,
- Школски развојни план,
- резултати самовредновања и спољашњег вредновања рада школе,
- исказани лични планови професионалног развоја наставника и стручних сарадника.

На основу Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 109/2021-49), у оквиру

пуног радног времена, запослени на пословима образовања и васпитања има право и дужност да сваке школске године:

- 1) оствари најмање 44 сата стручног усавршавања које предузима установа
- 2) похађа најмање један програм стручног усавршавања који доноси министар или одобрени програм из Каталога програма стручног усавршавања за које, када су организовани радним даном, у складу са Законом и посебним колективним уговором, има право на плаћено одсуство;
- 3) учествује на најмање једном одобреном стручном скуп

**Бодовна листа** односи се на активности стручног усавршавања у оквиру установе и усвојена је на седници Наставничког већа. Све активности које су дате у њој су активности које развијају компетенције наставника, како оних који их релаизују тако и оних који учествују у њиховој реализацији. Сем поменутог, они су и у функцији личног професионалног напредовања али и стицања звања упросвети.

Једна од основних претпоставки суштинске трансформације школе у школу непосредног типа и јачања њене образовно-васпитне функције, је промена погледа, схватања и ставова наставника према савременој технологији васпитно-образовног рада у битно проширеној функцији школе коју она има у нашем друштву.

У школској 2023/2024. години, стручном усавршавању запослених биће посвећена пажња, тако да ће готово сви запослени у школи проћи планиране активности и семинаре.

АКТИВНОСТИ	Учесници	време реализације
Реализација угледних часова	Чланови Стручних већа	X-V
Реализација предавања у оквиру стручних већа инаставничког већа	Чланови Стручних већа	X - V
“ Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи- дисхармоничан развој код деце” „Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења“ „Како до позитивне школске климе“ “Учионица добре воље” Савремени концепт у реализацији допунске наставе кат. Бр. 731 Развој читалачке писмености	наставници,  стручни сарадници,  директор	I-V

<p>Зимски сусрети учитеља</p> <p>Летњи сусрети учитеља</p> <p>У свету природе и друштва, К1</p> <p>Од учионице до филмске радионице – образовни филм у настави, К1</p> <p>Обука за менторски рад наставника са студентима</p> <p>Дигитални свет за први, други, трећи и четврти разред</p>	Професори разредне наставе	Х - VI
Семинари грађанског васпитања за извођење наставе у V, VI, VII и VIII разреду	наст. језика и историје	Х - XII
<p>-Школски библиотекар у савременом образовном окружењу К1 П3</p> <p>- Разговор о књизи у школској библиотеци у функцији социјализације ученика и превенције вршњачког насиља К3 П4</p> <p>- Пут књуге у школској библиотеци К4 П3</p>	библиотекари	IX -V
<p>Републички зимски семинар</p> <p>Ка савременој настави у српском језику и књижевности</p>	Наставници српског језика	IX-V
<p>185 /K2/ П 1 Примена апликација код ученика са комуникацијским тешкоћама и проблемима у учењу</p> <p>66 / K3 / П 1 Превенција прекомерне употребе и зависности од савремених технологија</p> <p>884, К2, П3 – Педагошка радионица за професоре француског језика, 3 дана (18 бодова)</p> <p>Континуирано усавршавање професора француског језика као и професора који у билингвалној настави предају француски</p>	Наставници страних језика	IX-V
<p>Државни семинар друштва математичара Србије К1</p> <p>Израда тестова и других провера знања из математике, К1</p> <p>Мотивисање и развијање интересовања за учење математике, К1</p>	Наставници математике	IX-V

<p>Реализација нових програма наставе и учења оријентисаних према исходима</p> <p>ПЗ, К2</p> <p>Државни семинар о настави математике и рачунарства друштва математичара Србије</p> <p>Каталoшки број 405 Компетенција К1</p> <p>Уређивање школског сајта и блога коришћењем алата, софтвера и метода савремених медија</p> <p>П1, К4 Каталoшки број 341</p> <p>Мобилни телефон – моја мини учионица</p> <p>П1, К2 Каталoшки број 3200</p>	<p>Наставници информатике и рачунарства</p>	<p>IX-V</p>
<p>Безбедно коришћење Интернета, друштвених мрежа и онлајн комуникације</p> <p>Каталoшки број програма: 348 Компетенције: К4, к1</p> <p>Оцењивање у функцији развоја и учења</p> <p>Каталoшки број програма: 456 Компетенције: К2</p> <p>BBC Micro:bit у настави – интерфејс, роботика, предузетништво</p> <p>Компетенције: К1</p> <p>Моделарство- програм обуке наставника у изради модела“</p> <p>Каталoшки број програма: 923 Компетенције: К1</p>	<p>Наставници ТИО</p>	<p>IX-V</p>
<p>Креативни приступ еколошким темама у школи, К2</p> <p>Амбалажа, отпад, рециклажа</p> <p>Каталoшки број програма: 890 Компетенције: К1</p>	<p>Наставници биологије</p>	<p>IX-V</p>
<p>Републички семинар о настави физике, К1</p>	<p>Наставници физике</p>	<p>IX-V</p>
<p>Наставна секција из хемије К1</p> <p>Савремени облици евалуације у настави хемије К2</p>	<p>Наставници хемије</p>	
<p>„Примена савремених научних сазнања у настави географије“ К1 П4</p> <p>„Осавремењавање стручно-методичких знања из демографије“ К1 П4</p>	<p>Наставници историје и географије</p>	<p>IX-V</p>

Вредновање у физичком васпитању- модели Примена ИОП-а у настави физичког васпитања	Наставници физичког васпитања	IX-V
Примена дигиталних уџбеника и апликативних програма у процесу ликовног васпитања и образовања деце и младих- дидактичко- методички и технолошки аспекти Савремени методички приступ дечијем ликовном стваралаштву – образовање усмерено на процес учења и исходе Дечије ликовно стваралаштво	Наставници ликовне културе	IX-V
Корелација и међупредметно повезивање у настави музичке културе и уметности Од школске приредбе до позоришне сцене	Наставници музичке културе	IX-V
“Интернет учионица” (К4, П1) „ Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу“(К2) „ Рад са децом из маргинализованих група“(К3) “ Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи- дисхармоничан развој код деце”	Педагог, психолог	IX- V

Свим наставницима је доступан списак акредитованих програма стручног усавршавања, те ће они на састанцима стручних актива донети одлуку који акредитовани програм желе да похађају