

Основна школа " Коста Ђукић "

Ул. Краља Петра I 339,

11400 Младеновац

Тел/факс: 011/ 8231-385

Е-маил: kostadjukic.os@gmail.com

директор: Ивана Митровић, дипломирани филолог

Дел. Бр. 1686 од 13.9.2024.године

**ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА И НАПРЕДОВАЊА
НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА
ОШ „КОСТА ЂУКИЋ“
МЛАДЕНОВАЦ**



ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Професионални развој је сложен процес који подразумева стално развијање компетенција наставника, васпитача и стручног сарадника ради квалитетнијег обављања посла и унапређивања развоја деце и ученика и нивоа постигнућа ученика.

Стручно усавршавање представља стални, плански и систематизовани и програмирани процес а којим се обезбеђује: стицање нових и што савременијих педагошких, психолошких методичких и дидактичких знања и усавршавање тих знања до нивоа њихове примене у раду са ученицима и родитељима ученика, стално праћење нових достигнућа у струци, продубљивање и развој стеченог знања из области педагогије, психологије и методике у функцији остваривање наставних садржаја, полазећи од узраста детета и ученика, њихових психолошких карактеристика, могућности и потреба, увођење нових знања у образовни и васпитни рад са ученицима.

Задаци Тима за стручно усавршавање:

- јачање компетенција наставника
- унапређивање образовно-васпитног рада
- остваривање циљева и стандарда постигнућа ученика

Потребе и приоритете стручног усавршавања установа планира на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника, васпитача и стручних сарадника, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, извештаја о остварености стандарда постигнућа, задовољства ученика и родитеља, односно старатеља деце и ученика и других показатеља квалитета образовно-васпитног рада.

Стално стручно усавршавање остварује се активностима које:

1. Предузима установа у оквиру својих развојних активности, и то: .
 - извођењем угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом;
 - излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања,
 - студијско путовање и стручну посету и др. са обавезном дискусијом и анализом;
 - остваривањем:
 - ✓ истраживања пројекта образовно-васпитног карактера у установи;
 - ✓ програма од националног значаја у установи;
 - ✓ програма огледа, модел центар;
 - ✓ облика стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених;
2. Спроводе се по одобреним програмима обука и стручних скупова.

Компетенције стручног усавршавања су:

К1 компетенције наставника за уже стручну област

К2 компетенције наставника за поучавање и учење

- K3 компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика
- K4 компетенције наставника за комуникацију и сарадњу
- K5 компетенције васпитача у непосредном раду са децом
- K6 компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења
- K7 компетенције васпитача за развијање професионалне праксе
- K8 компетенције стручних сарадника у ПУ за стратешко (развојно) планирање и праћење праксе предшколске установе
- K9 компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво
- K10 компетенције стручних сарадника у ПУ за развијање рефлексивне праксе предшколске установе
- K11 компетенције стручних сарадника у ПУ за развијање квалитета реалног програма
- K12 компетенције стручних сарадника у ПУ за властито професионално деловање и професионални развој
- K13 компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за професионални приступ пракси
- K14 компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за пружање подршке ученицима
- K15 компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за комуникацију и сарадњу
- K16 компетенције директора за руковођење процесом васпитања и учења детета у ПУ
- K17 компетенције директора за руковођење образовно- васпитним процесом у школи
- K18 компетенције директора за планирање, организовање и контрола рада установе
- K19 компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених
- K20 компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом
- K21 компетенције директора за финансијско и административно управљање радом установе
- K22 компетенције директора за обезбеђивање законитости рада установе
- K23 нису објављени стандарди компетенција

Приоритетне области везане за стручно усавршавање су:

П1 Примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све (индивидуализација и диференцијација, превенција осипања из образовања, пружање додатне образовне подршке ученицима из

осетљивих група укључујући и подршку преласку ученика на следећи ниво образовања и васпитања, рад са даровитим ученицима)

П2 Јачање компетенција за процењивање остварености образовног-васпитног рада и постигнућа ученика (праћење напредовања ученика, самовредновање, формативно оцењивање, вршњачко оцењивање)

П3 Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектно учење)

П4 Унапређивање стручних - предметно методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању

П5 Јачање васпитне улоге установе/школе у правцу развоја интеркултуралног образовања, формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву

П6 Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

П7 Јачање компетенција за организацију и управљање радом установе

П8 Јачање компетенција запослених у предшколској установи за примену програмске концепције „Године узлета”

П9 Развијање културе заједнице учења у предшколској установи (структура и култура установе, рефлексивна, хоризонтална размена, самовредновање, дељено лидерство, сарадња са породицом и локалном средином у ширем смислу)

Запослени на пословима образовања и васпитања има право и дужност да сваке школске године учествује у остваривању различитих облика стручног усавршавања у установи, и то да:

1) прикаже: облик стручног усавршавања који је похађао, а који је у вези са пословима наставника, васпитача и стручног сарадника; примену наученог са стручног усавршавања; резултате примене наученог на стручном усавршавању; анализу утицаја стручног усавршавања на развој детета и ученика; стручну књигу, приручник, стручни чланак, дидактички материјал; резултате обављеног истраживања, студијско путовање, стручну посету и слично;

2) изведе угледни час, демонстрира поступке, методе и технике учења и друге наставне, односно васпитне активности;

3) присуствује активностима 1) и 2) и учествује у њиховој анализи;

4) учествује у: истраживањима, пројектима образовно-васпитног карактера у установи, пројектима мобилности, програмима од националног значаја у установи, стручним и студијским путовањима и посетама, међународним програмима, скуповима и мрежама, програму огледа, раду модел центра;

- 5) оствари активности у школи вежбаоници;
- 6) оствари активности у оквиру приправничке, односно менторске праксе;
- 7) оствари активности које се односе на развијање партнерства са другим установама и развој праксе хоризонталног учења.

План стручног усавршавања наставника и стручних сарадника школе заснива се на следећим документима:

- Закон о основама система образовања и васпитања,
- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника,
- Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја,
- Правилник о стандардима квалитета рада установе,
- Правилник о вредновању квалитета рада установе,
- Школски развојни план,
- резултати самовредновања и спољашњег вредновања рада школе,
- исказани лични планови професионалног развоја наставника и стручних сарадника.

На основу Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 109/2021-49), у оквиру пуног радног времена, запослени на пословима образовања и васпитања има право и дужност да сваке школске године:

- 1) оствари најмање 44 сата стручног усавршавања које предузима установа
- 2) похађа најмање један програм стручног усавршавања који доноси министар или одобрени програм из Каталога програма стручног усавршавања за које, када су организовани радним даном, у складу са Законом и посебним колективним уговором, има право на плаћено одсуство;
- 3) учествује на најмање једном одобреном стручном скуп

Бодовна листа односи се на активности стручног усавршавања у оквиру установе и усвојена је на седници Наставничког већа. Све активности које су дате у њој су активности које развијају компетенције наставника, како оних који их релаизују тако и оних који учествују у њиховој реализацији. Сем поменутог, они су и у функцији личног професионалног напредовања али и стицања звања упросвети.

Једна од основних претпоставки суштинске трансформације школе у школу непосредног типа и јачања њене образовно-васпитне функције, је промена погледа, схватања и ставова наставника према савременој технологији васпитно-образовног рада у битно проширеној функцији школе коју она има у нашем друштву.

У школској 2024/2025. години, стручном усавршавању запослених биће посвећена пажња, тако да ће готово сви запослени у школи проћи планиране активности и семинаре.

АКТИВНОСТИ	Учесници	време реализације
Реализација угледних часова	Чланови Стручних већа	Септембар-јун
Реализација предавања у оквиру стручних већа инаставничког већа	Чланови Стручних већа	Септембар-јун
Савремени концепт у реализацији допунске наставе Кат. Бр. 731	Професори разредне наставе Предметни наставници Стручни сарадници	Септембар-јун
Обуке у реализацији ДУБ-а Сабор учитеља Србије Зимски сусрети учитеља Стручне трибине Од музичког стваралаштва до нотног записа и извођења, К2, П3 Обуке од јавног значаја: Дигитални свет, К1,К2 Онлајн стручни скуп - вебинари	Професори разредне наставе Професори разредне наставе и наставници музичке културе	Септембар-јун
Подстицање и развој мисаоних вештина ученика кроз наставу страног језика, ЕЛТА, кат. бр.961 Ове године ће бити стављен акценат на примену савремених технологија у настави,односно усавршавање компетенција за исту Драма у настави , К1 Континуирано усавршавање професора који предају француски језик као и професора који у билингвалној настави предају остале предмете на француском језику, К2,П3	Наставници језика	Септембар - јун

<p>Настава модерне историје југоисточне Европе – оспособљавање наставника за мултиперспективан приступ настави историје</p> <p>Учење о ратовима деведесетих на простору бивше Југославије</p> <p>Србија 1941-1945. страдање становништва и злочини окупатора и њихових помагача</p>	<p>Наставници историје</p>	<p>Септембар - јун</p>
<p>Дете,музика и покрет</p> <p>Компетенције:К1,К5,К11,К23</p> <p>Летња школа професора ФЗВ-дводневни акредитовани</p> <p>Стручни семинари</p> <p>Превенција прекомерне употребе и зависности од савремених технологија, присуство</p> <p>К3,К7, К11</p> <p>Мрежа професионалац Србије СПОНЕ</p> <p>Катлошки број 134</p> <p>Боља сарадња - безбедније школско окружење, присуство</p> <p>К4, К17, К23</p> <p>Центар за стручно усавршавање Крушевац</p> <p>Катлошки број 19</p> <p>Начини заштите младих од опасности и злостављања на интернету</p> <p>К3, К15, К19,</p> <p>Удружење професора информатике Србије</p> <p>Путем интернета</p>	<p>Наставници музичке културе и физичког васпитања</p>	<p>Децембар 2024.</p>
<p>Републички зимски семинар – настава српског језика и књижевности у основним и средњим школама</p>	<p>Наставници српског језика</p>	<p>Фебруар 2025.</p>

Семинари које је одобрило Министарство по избору Наставничког или Стручног већа		Септембар – јун
Републички семинар о настави физике, кат. бр. 916 (К2, П3) Интердисциплинарни приступ настави хемије, биологије и физике, кат. бр. 927, КЛЕТТ друштво за развој образовања Настава / учење хемије и проверавање постигнућа на даљину кат.бр. 924, СХД Вебинари, ИК Клетт, Вебинари, БИГЗ, Београд, Вебинари Образовног центра СТЕМ Амбалажа, отпад , рециклажа Отворена просветна иницијатива	Наставници физике и хемије	Септембар – јун
Научници српског порекла и њихов допринос развоју науке и технике Број у каталогу: 908 Компетенције: К1 Моделарство- програм обуке наставника у изради модела“ Каталошки број програма: 923 Компетенције: К1 Амбалажа, отпад , рециклажа Каталошки број програма: 890 Компетенције: К1 ВВС Micro:bit у настави – интерфејс, роботика, предузетништво Компетенције: К1	Наставници технике и технологије	Септембар - јун
Примена савремених научних сазнања у настави географије К1 П4 Осавремењавање стручно-методичких знања из демографије К1 П4	Наставници географије	Септембар – јун
Електронско управљање школском документацијом - програм обуке за израду,	Наставници информатике	Септембар – јун

<p>коришћење, заједничку сарадњу и управљање школском документацијом</p> <p>П6, К4, К18</p> <p>Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије</p> <p>П3, К1</p> <p>Обуке у организацији Фондације Петља</p>		
<p>Државни семинар: Друштва математичара Србије</p> <p>Број у каталогу: 445</p> <p>Компетенције: К1</p>	Наставници математике	Септембар – јун
<p>Амбалажа, отпад , рециклажа</p> <p>Отворена просветна иницијатива, К1</p> <p>Експерименти у настави биологије и екологије и развој критичког мишљења код ученика</p> <p>Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, К2</p> <p>Интердисциплинарни приступ настави хемије, биологије и физике.</p> <p>Klett друштво за развој, К2</p>	Наставници биологије	Септембар – јун
<p>„ Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу“(К2)</p> <p>Рад са децом из маргинализованих група“ К3</p> <p>“ Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи-дисхармоничан развој код деце”</p>	Психолошко – педагошка служба	Септембар – јун
<p>Ментално здравље у функцији унапређивања образовања</p>	Тим за поступање школе у кризним ситуацијама	Септембар – јун
<p>Проблем сагоревања у просвети, како га спречити или бар ублажити</p> <p>П4, К4</p> <p>Каталожки број 320</p>	Директор, Помоћник, ППС	Септембар – јун
<p>Основе управљања образовно-васпитним установама</p>	Директор, Помоћник,	Септембар – јун

<p>П7, К4</p> <p>Каталошки број 655</p>		
<p>Успостављање и унапређивање међународне сарадње школе</p> <p>Темпус К4, К18, К23</p> <p>П7</p> <p>Кат.бр. 202, Зуов 24/25</p>		<p>Септембар – јун</p>
<p>Ефикасним реаговањем до успешнијег решавања и превазилажења кризних ситуација</p> <p>Удружење за унапређење васпитања и образовања Креативни центар К4, К7, К8, К13, К18, К23</p> <p>П4</p> <p>Кат.бр. 511 , Зуов 24/25</p>	<p>Директор, помоћник директора Педагошко – психолошка служба</p>	<p>Септембар – јун</p>
<p>Дигитални маркетинг у образовно-васпитној установи</p> <p>Образовно креативни центар К4, К6, К8, К15, К20, К23</p> <p>П7</p> <p>Кат.бр. 503</p>	<p>Директор, помоћник директора, Тим за развој школског маркетинга</p>	<p>Септембар - јун</p>
<p>Стручне трибине у организацији МП и ШУБ</p> <p>П7</p>	<p>Сви запослени</p>	<p>Септембар-јун</p>
<p>Јавне набавке у просвети-Министарство финансија</p> <p>Обука за службеника за јавне набавке К21</p> <p>П7</p>	<p>Директор, секретар, шеф рачуноводства</p>	<p>Септембар-јун</p>

Свим наставницима је доступан списак акредитованих програма стручног усавршавања, те ће они на састанцима стручних актива донети одлуку који акредитовани програм желе да похађају.

ПЛАНИРАНИ УГЛЕДНИ И ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ у 2024/25. години			
Име и презиме	Предмет	Наставна јединица	Време одржавања
Марија Јеремић	математика	Сабирање и одузимање разломака	децембар
Марија Јеремић	математика	Појам, елементи и врсте угла	фебруар
Невенка Јовановић	Математика	Једначине у скупу рационалних бројева	март
Валентина Станковић	Енглески језик	School rules	новембар
Тања Мојсиловић	Француски језик	Vacances utiles	март
Силвана Лесковац	Српски језик и књижевност	Анализа песме "Разболео се Пепо Крста"- Милована Данојлића	новембар
Марија Дабетић	Српски језик и књижевност	"Биберче" - народна бајка и драмски текст Љубише Ђокића, упоредна анализа	фебруар
Јасминка Вуковић	математика	Једначине са непознатим чиниоцем	март
Јасминка Вуковић	Српски језик	„Свитац тражи пријатеља“ Си Ју Ђин	септембар
Александра Гојковиц	Свет око нас	Разноврсност животиња у мојој околини	април
Марина Кастратовић, Маша Цајић	Енглески језик и музичка култура	Musical instruments	мај

Чланови Тима за професионални развој у школској 2024/25. години:

1. Ана Јовановић, наставник информатике- помоћник директора-координатор Тима
2. Ивана Митровић, директор школе
3. Љубица Милановић, педагог
4. Јелена Николић, психолог
5. Нада Станојевић, психолог
6. Милорад Јовановић, наставник енглеског језика
7. Биљана Јовичић, учитељ