

Дел.бр. 1716 од 12.9.2022.

Основна школа " Коста Ђукић "

Ул. Краља Петра I 339,

11400 Младеновац

Тел/факс: 011/ 8231-385

Е-маил: kostadjukic.os@gmail.com

Директор: Валентина Станковић, дипломирани филолог

**ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА И НАПРЕДОВАЊА
НАСТАНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА
ОШ „КОСТА ЂУКИЋ“
МЛАДЕНОВАЦ**



ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Професионални развој наставника и стручних сарадника подразумева стално стручно усавршавање, развијање компетенција ради бољег обављања посла, унапређивања нивоа постигнућа ученика. Потребне и приоритете установа или школа планира на основу резултата самовредновања квалитета рада установе, личних приоритета наставника односно васпитача или стручних сарадника, као и на основу извештаја о остварености стандарда постигнућа, задовољства родитеља и ученика.

Стално стручно усавршавање остварује се:

1. Угледним часовима са дискусијом и анализом
2. Излагањем програма и семинара на састанцима стручних већа са обавезном дискусијом и анализом, приказом књиге, дидактичког материјала, приручника....
3. Остваривањем програма огледа, пројеката, истраживања
4. Похађањем акредитованих семинара који се налазе у Каталогу
5. Разним активностима које организује Министарство-стручни скупови, летње и зимске школе, програме обука и студијска путовања.

Компетенције стручног усавршавања су:

К1 - компетенција за уже стручну област: српски језик, библиотекарство, математика, информатика, друштвене науке, природне науке, средње стручно образовање, страни језик, уметност, физичко васпитање, здравствено васпитање, предшколско васпитање и образовање, управљање, руковођење и норматива;

К2 - компетенција за подучавање и учење,

К3 - подршку развоју личности детета и ученика и

К4 - комуникацију и сарадњу из области: васпитни рад, општа питања наставе, образовање деце и ученика са посебним потребама, образовање и васпитање на језицима националних мањина.

Приоритетне области везане за стручно усавршавање су:

П1 - превенција насиља, злостављања и занемаривања;

П2 - превенција дискриминације;

П3 - инклузија деце;

П4 - развијање комуникацијских вештина;

П5 - учење и развијање мотивације за учење;

П6 - јачање професионалних капацитета запослених;

П7 - сарадња са родитељима, ученицима и ученичким парламентом и,

П8 - информационо-комуникационе технологије. Наставник, васпитач и стручни сарадник је у обавези да у току пет година сакупи минимум 120 бодова кроз стручно усавршавање ван установе, и то 1) остварује најмање по 16 бодова похађањем облика стручног усавршавања који развија компетенце за ужу стручну област, поучавање и

учење, подршку развоју личности детета и ученика, комуникацију и сарадњу 2) остварује најмање 30 бодова похађањем облика стручног усавршавања који се односе на приоритетне области 3) преостали борј бодова до 120 у току пет година распоређује на основу приоритета установе и сопственог плана професионалног развоја.

Наставник, васпитач и стручни сарадник остварује најмање 100 бодова из одобрених програма и до 20 бодова за учествовање на одобреним стручним скуповима, летњим и зимским школама и стручним и студијским путовањима. У оквиру пуног радног времена, наставник и стручни сарадник има 68 сати годишње различитих облика стручног усавршавања, од чега је 24 сата право на плаћено одсуство из установе ради похађања одобрених програма и стручних скупова, а 44 сата стручног усавршавања у оквиру својих развојних активности.

Стално стручно усавршавање остварује се активностима које предузима установа у оквиру својих развојних активности, и то:

План стручног усавршавања наставника и стручних сарадника школе заснива се на следећим документима:

- Закон о основама система образовања и васпитања,
- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника,
- Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја,
- Правилник о стандардима квалитета рада установе,
- Правилник о вредновању квалитета рада установе,
- Школски развојни план,
- резултати самовредновања и спољашњег вредновања рад школе,
- исказани лични планови професионалног развоја наставника и стручних сарадника.

На основу Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 55/2013), у оквиру пуног радног времена, наставник, васпитач и стручни сарадник има 68 сати годишње различитих облика стручног усавршавања, од чега је 24 сата право на плаћено одсуство из установе ради похађања одобрених планова и стручних скупова, а 44 сата стручног усавршавања реализује се у установи оквиру њених развојних активности које воде унапређивању личних компетенција и кључних области рад школе. Бодовна листа односи се на активности стручног усавршавања у оквиру установе и усвојена је на седници Наставничког већа. Све активности које су дате у њој су активности које развијају компетенције наставника, како оних који их реализују тако и оних који учествују у њиховој реализацији. Сем поменутог, они су и у функцији личног професионалног напредовања али и стицања звања у просвети.

Једна од основних претпоставки суштинске трансформације школе у школу непосредног типа и јачања њене образовно-васпитне функције, је промена погледа, схватања и ставова наставника према савременој технологији васпитно-образовног рада у битно проширеној функцији школе коју она има у нашем друштву.

У школској 2022/2023. години, стручном усавршавању запослених биће посвећена пажња, тако да ће готово сви запослени у школи проћи планиране активности и семинаре. Такође, реализација семинара ће се прилагодити и актуелној епидемиолошкој ситуацији.

АКТИВНОСТИ	Учесници	време реализације
Реализација угледних часова	Чланови Стручних већа	X-V
Реализација предавања у оквиру стручних већа инаставничког већа	Чланови Стручних већа	X - V
Зимски сусрети учитеља Летњи сусрети учитеља У свету природе и друштва, К1 Од учионице до филмске радионице – образовни филм у настави, К1 Обука за менторски рад наставника са студентима Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења	Професори разредне наставе	X - VI
Семинари грађанског васпитања за извођење наставе у V, VI, VII и VIII разреду	наст. језика и историје	X - XII
“ Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи- дисхармоничан развој код деце” „Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења“ „Како до позитивне школске климе“ “Учионица добре воље”	наставници, стручни сарадници, директор	I-V

<p>-Школски библиотекар у савременом образовном окружењу К1 ПЗ</p> <p>- Разговор о књизи у школској библиотеци у функцији социјализације ученика и превенције вршњачког насиља К3 П4</p> <p>- Пут књуге у школској библиотеци К4 ПЗ</p>	библиотекари	IX -V
<p>Републички зимски семинар</p> <p>Ка савременој настави у српском језику и књижевности</p>	Наставници српског језика	IX-V
<p>"Стандарди постигнућа и наставни програми као главне смернице за обликовање наставе страних језика"</p> <p>Драма у настави К1</p> <p>Педагошка радионица за наставнике француског језика</p> <p>"Вредновање и евалуација у настави страних језика"К1 ПЗ</p> <p>"Пројектни задаци у настави страних језика" К2 ПЗ</p> <p>"Зимска школа" за наставнике француског језика</p>	Наставници страних језика	IX-V
<p>Државни семинар друштва математичара Србије К1</p> <p>Израда тестова и других провера знања из математике, К1</p> <p>Мотивисање и развијање интересовања за учење математике, К1</p>	Наставници математике	IX-V
<p>ЕДУАРДО-школски рачунарски интерфејс</p> <p>Предузетништво и производња у настави технике и технологије</p> <p>Школа будућности – Microsoft програмима до савремене наставе</p> <p>Унапређивање наставе информатике и рачунарства у о"Амбалажа, отпад ,рециклажа" , К1</p> <p>"Моделарство- програм обуке наставника у изради модела", К1</p>	Наставници ТИО и информатике	IX-V

Креативни приступ еколошким темама у школи, К2 Учионица добре воље	Наставници биологије	IX-V
Републички семинар о настави физике, К1	Наставници физике	IX-V
Наставна секција из хемије К1 Савремени облици евалуације у настави хемије К2	Наставници хемије	
Кључни појмови као инструмент за остваривање исхода у настави предмета историја Обележавање значајних датума у настави Учење о ратовима деведестих на простору бивше Југославије „Методички приступи развоју еколошке свести ученика“ К2	Наставници историје и географије	IX-V
Вредновање у физичком васпитању- модели Примена ИОП-а у настави физичког васпитања	Наставници физичког васпитања	IX-V
Примена дигиталних уџбеника и апликативних програма у процесу ликовног васпитања и образовања деце и младих- дидактичко- методички и технолошки аспекти Савремени методички приступ дечијем ликовном стваралаштву – образовање усмерено на процес учења и исходе Дечије ликовно стваралаштво	Наставници ликовне културе	IX-V
Корелација и међупредметно повезивање у настави музичке културе и уметности Од школске приредбе до позоришне сцене	Наставници музичке културе	IX-V
“Интернет учионица” (К4, П1) „ Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу“(К2) „ Рад са децом из маргинализованих група“(К3)	Педагог, психолог	IX- V

“ Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи-дисхармоничан развој код деце”		
--	--	--

Свим наставницима је доступан списак акредитованих програма стручног усавршавања, те ће они на састанцима стручних актива донети одлуку који акредитовани програм желе да похађају